



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный  
техникум имени А.В. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Инженерно-индустриального центра  
В.Н.Еланцев

06 2021 г.



ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Педагогического совета

Протокол

от « 31 » 08 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ГБПОУ «ЧГПГТ им.А. В. Яковлева»  
№ 478 от 07.06.2021г

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО  
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

На 2021/2024 учебный год

Челябинск, 2021

# Содержание

## **БЛОК 1**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Общие компетенции

Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

Учебный план

Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Материально-техническое оснащение образовательной программы

Кадровые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

6.4 Учебно-методическое обеспечение обучения

**Раздел 7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы**

**2 БЛОК - Учебно-методическое обеспечение**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

(перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей указывается в соответствии с учебным планом)

2.1 Рабочая программа учебной дисциплины

**ОУП Общеобразовательные учебные предметы (базовые)**

ОУПБ.01 Русский язык

ОУПБ. 02 Литература

ОУПБ .03 Родная русская литература

ОУПБ. 04 Иностранный язык

ОУПБ .05 История

ОУПБ. 06 Физическая культура

ОУПБ .07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУПБ. 08 Астрономия

**ОУПП Общеобразовательные учебные предметы (профильные)**

ОУПП.01 Математика

ОУПП. 02 Информатика

Индивидуальный проект

ОУПП. 03 Физика

**ОУПД Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные)**

ОУПД .01 Химия и экологическая безопасность/ Человек и общество

Индивидуальный проект

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

ОП.01. Основы инженерной графики

ОП.02. Основы электротехники

ОП.03. Основы материаловедения

ОП.04. Допуски и технические измерения
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
ОП.06. Физическая культура/Адаптивная физическая культура
ОП.07. Основы финансовой грамотности
ОП.08. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
<b>2.2. Рабочие программы профессиональных модулей.</b>
ПМ. 01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)
<b>2.3.Рабочая программа учебной практики</b>
УП.01 Учебная практика
УП.02 Учебная практика
УП.03 Учебная практика
УП.04 Учебная практика
УП.05 Учебная практика
<b>2.4.Рабочая программа производственной практики</b>
ПП.01 Производственная практика
ПП.02 Производственная практика
ПП.03 Производственная практика
ПП.04 Производственная практика
ПП.05 Производственная практика
<b>3 БЛОК - Средства контроля</b>

## Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования (далее – ООП).

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева».

Нормативную основу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г № 464 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г № 464";
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г №441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г № 464";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ МОиН РФ от 16 августа 2013 г № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))с получением среднего общего образования и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (ред.от12.12.2016)"Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

- Техническое описание компетенции и оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочное производство»

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 г № 613 "О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г № 1578 "О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413),

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева»;

Учет требований работодателей. ООП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ,**

**СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

#### **Наименование профессионального стандарта**

**Код профессионального стандарта** 40.002

Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 12.12.2016)"Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

<b>Редакция: 02</b>	Статус документа: <u>утвержден</u>	КЭ № 01	Стр. 5 из 105
---------------------	------------------------------------	---------	---------------

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,  
сварщик частично механизированной сварки плавлением,  
сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе,  
газосварщик

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев 4428 часов.

Срок освоения ООП базовой подготовки и очной форме получения образования составляет 123 нед.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	84 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика	16 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
<b>Редакция: 02</b>	Статус документа: <u>утвержден</u>	КЭ № 01	Стр. 6 из 105

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.";

#### Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</b>
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
<b>ВД 2</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</b>
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
<b>ВД 3</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.</b>
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех

	пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
<b>ВД 4</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</b>
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
<b>ВД 5</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 2.1 - 2.4</a>	ПМ.02
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 4.1 - 4.3</a>	ПМ.04
3.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 3.1 - 3.3</a>	ПМ.03
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
		<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
		<a href="#">ПК 2.1 - 2.4</a>	ПМ.02
		<a href="#">ПК 5.1 - 5.3</a>	ПМ.05*
		<a href="#">ПК 3.1 - 3.2</a>	ПМ.03
		<a href="#">ПК 5.1 - 5.3</a>	ПМ.05*

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>Знания:</b> сущность традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>	
<b>Редакция: 02</b>	Статус документа: <u>утвержден</u>	КЭ № 01	Стр. 9 из 105

		профессиональной деятельности
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.;"	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>

		презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки</p>	<p><b>практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки;</li> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</li> </ul> <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</li> </ul>
<b>Редакция: 02</b>	Статус документа: <u>утвержден</u>	КЭ № 01
		Стр. 11 из 105

	<p>элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p> <p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</li> </ul> <p><b>знания</b>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации;</li> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> </ul>	
<b>Редакция: 02</b>	Статус документа: <u>утвержден</u>	КЭ № 01	Стр. 12 из 105

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</li> </ul>	
<p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p><b>практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li> <li>- выполнения дуговой резки;</li> </ul> <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- владеть техникой дуговой резки металла;</li> </ul> <p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для</li> </ul>	
<b>Редакция: 02</b>	Статус документа: <u>утвержден</u>	КЭ № 01	Стр. 13 из 105

		<p>ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- основы дуговой резки;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</li> </ul>	
<p>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.</p>	<p><b>практический опыт</b>- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;</li> <li>- ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;</li> </ul> <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</li> <li>- выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> </ul> <p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой</li> </ul>	
<p><b>Редакция: 02</b></p>	<p>Статус документа: <u>утвержден</u></p>	<p>КЭ № 01</p>	<p>Стр. 14 из 105</p>

		<p>(наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой</li> </ul> <p>(наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);</li> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;</li> </ul>	
<p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p><b>практический опыт</b>- проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</li> <li>- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> </ul> <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и</li> </ul>	
<p><b>Редакция: 02</b></p>	<p>Статус документа: <u>утвержден</u></p>	<p>КЭ № 01</p>	<p>Стр. 15 из 105</p>

	<p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p>исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</li> </ul> <p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</li> </ul>	
<p>Газовая сварка (наплавка)</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных</p>	<p><b>практический опыт</b>- проверки оснащенности поста газовой сварки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</li> </ul> <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- владеть техникой газовой сварки</li> </ul>	
<p><b>Редакция: 02</b></p>	<p>Статус документа: <u>утвержден</u></p>	<p>КЭ № 01</p>	<p>Стр. 16 из 105</p>

	<p>деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.</p>	<p>(наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- правила обслуживания переносных газогенераторов;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;</li> </ul>
--	---	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### Учебный план

#### Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки						
				Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		
		всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час в семестр)									
			Теоретическое обучение						лаб. и практ. занятий	1 семестр 17 нед	2 семестр 23 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 22 нед	5 семестр 16 нед	6 семестр 21 нед			
Зачеты	Экзамены	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2196</b>	<b>20</b>	<b>2068</b>	<b>996</b>	<b>1097</b>		<b>77</b>	<b>31</b>	<b>493</b>	<b>609</b>	<b>394</b>	<b>592</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2196</b>	<b>20</b>	<b>2088</b>	<b>991</b>	<b>1097</b>		<b>77</b>	<b>31</b>	<b>493</b>	<b>609</b>	<b>394</b>	<b>592</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОУПБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы(базовые)</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1460</b>	<b>0</b>	<b>1090</b>	<b>444</b>	<b>646</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>272</b>	<b>368</b>	<b>170</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУПБ.01	Русский язык		2	142		126	58	68			10	6	34	92	0	0	0	
ОУПБ.02	Литература	4		177		175	129	46		2		34	46	51	44	0	0	
ОУПБ.03	Родная (русская) литература	3		97		97	55	42				34	46	17	0	0	0	
ОУПБ.04	Иностранный язык	4		177		175	20	155		2		51	46	34	44	0	0	
ОУПБ.05	История	4		226		224	122	102		2		34	46	34	110	0	0	
ОУПБ.06	Физическая культура	2,3,4		175		175	8	167				51	46	34	44	0	0	
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2		82		80	22	58		2		34	46	0	0	0	0	
ОУПБ.08	Астрономия	4		40		38	30	8		2		0	0	0	38	0	0	
<b>ОУПП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы (профильные)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>736</b>	<b>10</b>	<b>759</b>	<b>425</b>	<b>334</b>		<b>49</b>	<b>19</b>	<b>187</b>	<b>138</b>	<b>190</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУПП.01	Математика		4	339		314	194	120			20	5	68	46	68	132	0	0
ОУПП.02	Информатика	4		195		193	73	120			2	68	69	34	22	0	0	
	Индивидуальный проект			10	51		39	13	26		6	6		17	22			

ОУПП.03	Физика		4	242		213	145	68		21	8	51	23	71	68	0	0
<b>ОУПД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>253</b>	<b>10</b>	<b>239</b>	<b>122</b>	<b>117</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>103</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУПД.01	Химия и экологическая безопасность / Человек и общество	4		202	0	200	108	92		2	0	34	103	17	46	0	0
	Индивидуальный проект			51	10	39	14	25		6	6	0	0	17	22		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>363</b>	<b>0</b>	<b>355</b>	<b>203</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>105</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	4		56		56	44	12						34	22		0
ОП.02	Основы электротехники	3		34		34	17	17						34			0
ОП.03	Основы материаловедения	3		48		48	31	17					23	25			0
ОП.04	Допуски и технические измерения	2		40		40	30	10				17	23				0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	6		37		37	25	12								16	21
ОП.06	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	6		40		40	2	38								20	20
ОП.07	Основы финансовой грамотности	5		36		36	12	24								36	
ОП.08	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу		6	72		64	42	22		2	6						64
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1797</b>	<b>0</b>	<b>581</b>	<b>204</b>	<b>128</b>	<b>276</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>102</b>	<b>137</b>	<b>91</b>	<b>134</b>	<b>144</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>		<b>КЭ</b>	<b>476</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>125</b>	<b>60</b>	<b>276</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>144</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование		2*	52		46	30	16			6	23	23				
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		2*	46		46	28	18				23	23				
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		2*	43		43	33	10				20	23				
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	4		50		50	34	16						19	31		
УП.01	Учебная практика	4		132					132			36	36	36	24		
ПП.01	Производственная практика	5		144					144							144	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>		<b>КЭ</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>228</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		4	97		97	45	52					32	17	48		
УП.02	Учебная практика	5		156					156				36	36	48	36	
ПП.02	Производственная практика	5		72	0				72							72	

ПМ.03	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</b>		КЭ	288	0	90	38	52	192	0	6	0	0	17	27	70	168
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе		5	96		90	38	52			6			17	27	46	
УП.03	Учебная практика	6		84					84							24	60
ПП.03	Производственная практика	6		108					108								108
ПМ.04	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>		КЭ	316	0	98	46	52	204	0	14	0	0	0	0	110	192
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		6	98		98	46	52								50	48
УП.04	Учебная практика	6		96					96							24	72
ПП.04	Производственная практика	6		108					108							36	72
ПМ.05	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>		КЭ	377	0	111	59	52	252	0	14	0	0	0	0	72	291
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)		6	117		111	59	52			6					48	63
УП.05	Учебная практика	6		108					108							24	84
ПП.05	Производственная практика	6		144					144								144
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>180</b>						<b>81</b>	<b>99</b>						
	<b>Государственная итоговая аттестация (ДЭ)</b>			<b>72</b>													
	<b>Всего</b>	<b>27зач/9экз/2КЭ</b>		<b>4428</b>	<b>20</b>	<b>3024</b>	<b>1507</b>	<b>1517</b>	<b>1152</b>	<b>123</b>	<b>57</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>756</b>
<b>Общее количество консультаций</b>									дисциплин и МДК			576	756	540	720	216	216
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>									учебной практики			36	72	72	72	108	216
выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена									производст. практики			0	0	0	0	252	324
									экзаменов			0	2		3	1	3
									зачетов			0	2	2	10	5	8

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.







## 5.3 Рабочая программа воспитания с календарными планами по модулям



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
имени А.В. Яковлева»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Валахов  
«30» 06 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**НА ПЕРИОД 2021 – 2025 ГОДЫ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

Челябинск 2021

## Оглавление

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	28
2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	30
3 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	35
ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ .....	35
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ.....	35
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ.....	35
СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ .....	36
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ.....	36
КУЛЬТУРНО – ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ .....	37
СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ .....	37
ВНУТРЕННИЕ ВЫЗОВЫ .....	37
4 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ .....	40
ПАСПОРТ МОДУЛЯ 01. ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ОРИЕНТИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ) .....	40
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ 01. ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ОРИЕНТИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ) .....	42
ПАСПОРТ МОДУЛЯ 02. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ.....	44
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ 02. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	46
4.5 ПАСПОРТ МОДУЛЯ 03.ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	50
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ 03.ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....	53
ПАСПОРТ МОДУЛЯ 04.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	57
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ 04.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....	58
ПАСПОРТ МОДУЛЯ 05. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	59
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ 05.КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	60
ПАСПОРТ МОДУЛЯ 06.СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ .....	63
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ 06.СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ .....	65
ПАСПОРТ МОДУЛЯ 07. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО) 66	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ 07. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО) .....	67

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева».

Разработчик:

Холодкова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева».

### ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

ВР	Воспитательная работа
ОК	Общие компетенции
РПВ	Рабочая программа воспитания
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ФГОС СПО	Федеральный образовательный стандарт среднего специального образования
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева».
КДН и ЗП Ленинского района г. Челябинска	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г. Челябинска
ДОП	Дополнительные образовательные программы

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.А.В. Яковлева» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа представляет собой модель системы профессионального воспитания и социализации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.А. В.Яковлева» (далее – Техникум). Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать: разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Указ Президента Российской Федерации « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года » (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.А. В.Яковлева» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений проекта « Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и является частью реализации Программы развития ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» на 2019-2023 годы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования третьего поколения.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование общих компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально- личностных качеств, таких как духовность,

нравственность, патриотизм, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

**Основными задачами** воспитательной работы в техникуме являются:

- создать благоприятный социально-психологический климат, комфортную социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;
- воспитать у студентов духовно-нравственные качества и нормы поведения;
- сформировать патриотическое сознание и поведение студентов, активную гражданскую позицию;
- повысить культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения;
- организовать позитивный досуг студентов техникума, развить творческий потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечь в творческие коллективы техникума;
- создавать и совершенствовать условия для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающие универсальную безбарьерную среду, с целью обеспечения системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива техникума;
- сформировать у выпускников техникума принципы и навыки здорового образа жизни;
- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечь студентов спортивные кружки и секции;
- развить органы студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально- значимой деятельности студентов техникума, обучение студенческого актива основам управления, развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;
- сформировать корпоративную культуру техникума, определяющую систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей.

Согласно распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р « Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выделяются следующие ключевые ориентиры системы воспитательной работы, заданные стратегией развития воспитания (направления):

- Профессионально-ориентирующее ( развитие карьеры);
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьеориентирующее;
- Экологическое;
- Культурно– творческое;
- Студенческое самоуправление;
- Бизнес–ориентирующее (молодежное предпринимательство).

## 2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»
Ответственный исполнитель Программы	Директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно -гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»
Исполнители программы	Организация выполнения Программы осуществляется: – заместителем директора по учебно-воспитательной работе; – преподавателями и мастерами производственного обучения; – студенческим советом; – советом родителей.
Соисполнители Программы	– ООО «Инженерно-индустриальный центр» – ЧРО ОГ ФСО Юность России; – ООО «Родина»; – ВИК «Дивизион»; – Музей воинов интернационалистов; – ООО «Антисмог»; – МКУ «Центр народного единства»; – Библиотека им. А.С.Пушкина; – Областная публичная библиотека; – Мультимедийный парк «Моя история»; – Городское управление по делам молодежи; – Совет активной молодежи Ленинского района г. Челябинска; – НАРО «Тетрадка дружбы».
Нормативно – правовая база Программы	- Паспорт национального проекта «Образование» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; - Паспорт национального проекта «Демография» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; - Паспорт национального проекта «Экология» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; - Паспорт национального проекта «Жилье и городская среда» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; - Паспорт национального проекта « Культура» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; - Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации

по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Федеральный закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. № 996-р « Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 г. № Пр-2326);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года ( протокол Коллегии Минобрнауки России от 18.06.2013 г. № ПК-5вн);
- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П « Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 годы»;
- Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года « О социальной защите инвалидов»;
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» ( ред. от 24.04.2020 г.);
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ « О противодействии экстремистской деятельности»;
- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 г.);
- Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543);
- Приказ Министерство образования и науки Российской

	<p>Федерации от 29 января 2016 г. N 50</p> <p>Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева» на 2019-2023 годы;</li> <li>- Устав ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».</li> </ul>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Цели Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций через формирование общих компетенций не менее чем у 80% обучающихся к июню 2025 года.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прививать обучающимся интерес к своей профессии/ специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.</li> <li>– Сохранять и укреплять здоровье обучающихся</li> <li>Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>– Воспитывать гражданственности и патриотизма</li> <li>– Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</li> <li>– Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>– Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</li> <li>– Формировать толерантное отношение к обучающимся с определенными образовательными потребностями.</li> </ul>
Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства 78%</li> <li>- доля победителей и призеров областных олимпиад, региональных, национальных конкурсов профессионального мастерства не менее 88 %;</li> <li>- доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, не менее 7 %;</li> <li>- доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia, не менее 63%;</li> </ul>

- доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, не менее 0,7%;
- доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессионального мастерства), не менее 19%;
- доля обучающихся, являющихся призерами, победителями конкурсов (за исключением конкурсов профессионального мастерства), не менее 5%;
- доля обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, не менее 30%;
- доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в период освоения основной профессиональной образовательной программы, не менее 37 %;
- доля обучающихся призывного возраста, успешно прошедших учебные сборы, 100%;
- доля обучающихся, участвующих в молодежных организациях, общественных объединениях, не менее 15%;
- доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, не менее 20%;
- доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, не менее 32%;
- доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, не менее 31%;
- доля обучающихся, принимавших участие в спортивно – массовых внутриучрежденческих мероприятиях, не менее 70%;
- доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях (район, город, область), не менее 6%;
- доля обучающихся, занявших призовые места в спортивных мероприятиях (район, город, область), не менее 2%;
- доля обучающихся от общего числа контингента, состоявших на учете в ПДН, не более 0,5%;
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, 100%;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности, не менее 15%;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия культурно-творческой направленности, не менее 35%;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов самоуправления, не менее 7%;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия бизнес - ориентирующего направления, не менее 3%;
- разработка и реализация проекта по социализации «Я и другие».

Источники финансирования исполнения Программы	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно - гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»
Контроль исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль за исполнением Программы осуществляет Педагогический совет, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценку поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</li> <li>– Анализ рабочей Программы воспитания проводится ежегодно.</li> <li>– Корректировка календарного плана проводится ежегодно.</li> </ul>

### **3 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### ***Внешние вызовы***

Актуальность проблемы формирования воспитательного пространства в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» определяется необходимостью удовлетворения государственного заказа на подготовку конкурентоспособного специалиста. Техникум, являясь государственной профессиональной образовательной организацией, ориентируется на запросы государства, обеспечивая квалифицированными специалистами Челябинскую область.

Внешние вызовы, стоящие перед техникумом, вытекают из приоритетных направлений экономического развития страны и Уральского региона, а также возможностей трудоустройства в г.Челябинске и Челябинской области:

- ориентация на подготовку специалистов по перечню ФГОС СПО, в том числе ФГОС по ТОП-50 востребованных профессий и специальностей;
- соответствие контрольных цифр приема студентов запросу востребованных специалистов на рынке труда Челябинской области;
- развитие системы социального партнерства и наставничества;
- соответствие материально-технической базы техникума современным условиям труда на предприятиях и в частном бизнесе;
- повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг техникума.

#### ***Профессионально-ориентирующее направление воспитания***

Современное производство заинтересовано в специалисте, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями. Обучение в техникуме – это подготовка высококвалифицированного специалиста с одной стороны, и гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения, обладающего общей культурой, с другой стороны. Зачастую именно личные качества становятся решающими при приеме на работу молодого специалиста, поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы со студентами – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева».

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «существенно увеличить вклад профессионального образования в социально – экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист - это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации. В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни, поэтому профессионально – ориентирующее направление воспитания является приоритетным.

#### ***Гражданско-патриотическое направление воспитания***

В условиях современной России гражданско–патриотическое воспитание объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. В Указе президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на периоды до 2024 года» говорится, что «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» является первостепенной задачей. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада несут против нашей страны необъявленную экономическую войну.

### ***Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания***

Результат физического, здоровьесберегающего воспитания – это физическое здоровье, определяемое физическим развитием обучающегося. «Эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие. Национальные и духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек». («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»). Федеральный документ ставит задачу «формирования ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры».

Создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их максимальной самореализации и интеграции в обществе.

### ***Экологическое направление воспитания***

Внешние вызовы в экологическом направлении сформулированы так же в национальном проекте «Экология», где сформулирована «поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций. Опросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых, и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одно из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны. Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупными промышленными предприятиями, увеличение числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и другие.

В 2013 году в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года. Процесс формирования экологической культуры связан, прежде всего, с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

## **Культурно – творческое направление воспитания**

Федеральный законодательный документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» ставит задачу «вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества». В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Воспитание творческой направленности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья даёт им шанс включиться в трудовую деятельность, быть социально значимыми гражданами, обеспечить свое благосостояние, духовный и творческий рост.

## **Студенческое самоуправление**

В области воспитания молодежи важную воспитательную нагрузку выполняет такая форма организации деятельности, как самоуправление. Развитие студенческого самоуправления – одна из важных задач социализации подростков в обществе и активной адаптации на рынке труда. В «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» делается акцент на «развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих и трудовых коллективах, а также по месту жительства».

Кроме того, самоопределение молодежи предполагает «развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования». Особое внимание уделяется добровольческой деятельности молодежи.

## **Бизнес – ориентирующее направление воспитания**

Политика государства («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года») предусматривает также «создание базовых условий для предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства». Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализация ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

## **Внутренние вызовы**

Проблемными факторами осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» являются:

- сложный, неоднородный контингент обучающихся техникума (гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровень педагогической запущенности, наличие социально уязвимой категории, наличие обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья):

Таблица 1 – Социальный паспорт ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»

Показатели социального паспорта	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
---------------------------------	------------------	------------------

<b>техникума</b>		
Контингент обучающихся	1202	1249
Контингент несовершеннолетних	787	652
Количество юношей/ девушек	794/408	850/399
Проживают с двумя родителями	561	384
Проживает с одним родителем	550	440
Сироты, проживающие с опекунами	28	0
Сироты (без учета опекаемых)	94	103
Студенты с инвалидностью и ОВЗ	6	5
Состоят на учете в ПДН	11	7

1. Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально - педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую оперативного корректирования воспитательного процесса ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»:

- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 60% от общего состава);
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (около 40 %);

- динамика данных по количеству студентов слаботзащищенной категории (свыше 25% детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из малоимущих семей).

2. Увеличение распространения среди подростков алкогольной продукции, сигарет, энергетических напитков, психоактивных веществ, что привело к росту числа правонарушений и преступлений именно среди несовершеннолетних подростков. Ежегодный анализ совершенных студентами правонарушений показывает устойчивую обусловленность асоциального поведения подростков семейным неблагополучием, устранением родителей от обязанности воспитания, наличием проблем в детско-родительских отношениях.

3. Ежегодно в техникуме отмечается доступность дополнительных услуг по общеобразовательным программам технической, естественно - научной, художественной, физкультурно-спортивной, социально- педагогической направленности. Доля обучающихся по программам дополнительного образования ежегодно растет, в техникуме достаточное количество педагогов, имеющих диплом дополнительного профессионального образования.

4. Низкий уровень духовно – нравственных ценностей и гражданско – патриотических качеств у молодежи, слабые познания в области культуры, истории.

5. Работодатель желает получить более квалифицированного выпускника с набором как профессиональных, так и общих компетенций. При этом требования работодателей, даже одной профессии или специальности, разнятся. Однако, согласно данным опроса, большинство (около 60%) родителей удовлетворены качеством образования, которое получает студент в техникуме, в том числе более 50% из них считают качество образования в техникуме высоким, 7% - низким. Подавляющее большинство (87%) родителей, считают, что техникум, так же как и школа, должен давать не только образование, но и формировать личностные качества обучающихся.

Обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в Таблице 2.

Таблица 2 – SWOT – анализ состояния воспитательной работы  
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
----------------------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг.</li> <li>- Наличие востребованных работодателем специальностей.</li> <li>- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами и мотивированных на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</li> <li>- Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</li> <li>- Опыт реализации совместных процессов педагогов и студентов.</li> <li>-Наличие волонтерского центра.</li> <li>- Доступность техникума для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Положительный опыт участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не достаточное развитие дополнительного образования.</li> <li>- Недостаточная оснащенность материально-технической базы, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ .</li> <li>- Увеличение числа обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации.</li> <li>- Низкий уровень социальной активности, инициативы и нравственной воспитанности обучающихся.</li> <li>- Отсутствие молодых педагогических кадров.</li> <li>- Низкий уровень социальной активности и инициативы среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>- Низкая толерантность по отношению к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.</li> </ul>
<p><b>Возможности (О)</b></p>	<p><b>Угрозы (Т)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проектов, направленных на развитие образования и воспитания молодежи.</li> <li>- Обновление содержания воспитания, внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС.</li> <li>- Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации студенческого самоуправления.</li> <li>- Расширение связей с работодателями, социальными партнерами.</li> <li>- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения.</li> <li>- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пассивно – потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и их родителей.</li> <li>- Не достаточное финансирование воспитательных мероприятий.</li> <li>- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате недостаточного использования новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе.</li> <li>- Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влиянием обучающихся, обусловленные их социально-возрастным характеристиками.</li> <li>- Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с коллективом техникума по вопросам обучения и воспитания студентов</li> </ul>

Вывод: для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в техникуме необходимо внедрить Программу воспитания, обеспечивающую реализацию цели Миссии техникума, в формате проектного управления.

Миссия техникума заключается в организации такого образовательного пространства, которое позволит за счет реализуемых образовательных программ создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентноспособность и

подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

##### *Паспорт модуля 01. Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)*

Нормативно-правовое обеспечение модуля Программы	<p>-Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</p> <p>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».</p>							
Соисполнители модуля Программы	<p>- Представители профильных предприятий –работодателей;</p> <p>- Служба занятости г. Челябинска;</p> <p>- ПОО СПО Челябинской области;</p> <p>- Работодатели – промышленные предприятия.</p>							
Цель модуля Программы	<p>Формирование у обучающихся ПОО компетенций:</p> <p>Формирование у обучающихся ПОО компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>							
Задачи модуля Программы	<p>- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;</p> <p>- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;</p> <p>- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;</p> <p>- формировать у обучающихся уважения к людям труда;</p> <p>- развивать лидерские качества;</p> <p>- развивать способность работать в коллективе и команде.</p>							
Целевые показатели	Показатели	Факт	2021	2022	2023	2024	2025	

модуля Программы	2020						
	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, %;	66,7	67	80	78	78	78
Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, %;	77,8	88	88	88	88	88	
Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, %;	6	6	6	6	7	7	
Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от общего количества участников, %;	36,4	59	59	63	63	63	
Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %;	0,2	0,2	0,5	0,7	0,7	0,7	
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, %;	54	55	55	55	55	55	
Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, %;	35,3	35,5	35,5	35,5	35,7	35,6	
Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества	63,3	58,7	58,7	62,3	62,3	62,3	

	выпускников, %;							
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

**Календарный план мероприятий модуля 01. Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)**

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по общеобразовательным программам профессиональной направленности	До 20 сентября	Заместитель директора по УПР, Классные руководители
Классные часы на тему «Мой выбор – моя профессия»	Сентябрь	Председатель ЦК, классные руководители
Парад профессий в рамках Федерального проекта «Дети – наше будущее»	Сентябрь	Председатель ПЦК
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню повара	20 октября	Председатель ЦК, преподаватели
Проведение профориентационной работы, организация и проведение мастер-классов для учащихся школ г. Челябинска	Декабрь	Руководитель Центра профориентации
Участие в мероприятиях, посвященные созданию государственной системы профессионального образования	2 октября	Преподаватели истории
Участие в областном конкурсе студенческих дизайн - проектов	Октябрь – ноябрь	Председатели ЦК, руководитель медицентра
Участие в областном конкурсе студенческих социальных проектов	Ноябрь	Преподаватели
Участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «WorldSkills Russia – Челябинск»	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УПР
Участие в областном конкурсе «Студент года»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, председатели ЦК
Участие в областном конкурсе технического творчества	Январь	Заместитель директора по УПР
Участие в областной выставке декоративно – прикладного творчества «Уральский мастеровой»	Февраль - март	Заместитель директора по УВР
Участие в городском, областном этапах Всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	Март	Заместитель директора по НМР
День открытых дверей. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу техникума: подготовка	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, Руководитель Центра профориентации,

видеороликов, подготовка выступления агитбригады		Руководитель медицентра
Участие в территориальном, областном этапах технической олимпиады	Март - апрель	Заместитель директора по НМР, руководители секций НОУ
Участие во внутриучрежденческих олимпиадах профессионального мастерства	Февраль	Председатели ЦК
Мероприятия, посвященные Дню работника пищевой промышленности	Октябрь	ЦК
Участие в областном конкурсе ученических и научно-исследовательских работ	Май	Заместитель директора по НМР, руководители секций НОУ
Участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс Южный Урал»	Май-июнь	Заведующий отделением инклюзивного образования
Тренинги, семинары – практикумы с обучающимися по вопросам успешной их адаптации и формирования интереса к своей профессии	В течение года	Председатели ЦК, педагог – психолог
Внутриучрежденческие студенческие научно – практические конференции	В течение года	Заместитель директора по НМР, руководители секций НОУ
Экскурсии на предприятия работодателей, социальных партнеров техникума	В течение года	Председатель ЦК
Диагностические исследования по изучению мотивации, уровня развития профессионально – личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся (группы нового набора, выпускные группы)	В течение года	Педагог – психолог
Психологические тренинговые занятия по развитию коммуникативных, организаторских способностей обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
Предметные недели по специальности	По отдельному плану	Председатели ЦК
Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, в т.ч. из числа выпускников техникума	В течение года	Классные руководители
Внутриучрежденческие отчетные конференции по итогам производственной практики	Согласно графика практики	Руководители практик
Реализация программы наставничества «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент»	В течение года	Заместители директора, Заведующий отделением инклюзивного образования
Реализация Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального	В течение года	Заместитель директора по УПР

самоопределения обучающихся Челябинской области		
Ярмарки и фестивали специальностей	В течение года	Заместитель директора по УПР
Развитие движения «Абилимпикс»	В течение года	Заведующий отделением инклюзивного образования
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением инклюзивного образования

### *Паспорт модуля 02. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание*

<p>Нормативно – правовое обеспечение модуля Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.)</li> <li>- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – МЗ РФ) от 01.03.2016 г. № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом( в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку , заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>Указ «О Всероссийском физкультурно–спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24.03.2014 г.;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от.02.07.2013 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (ред. от 30.09.2013 г.);</li> <li>- Конвенция о психотропных веществах (заключена в г. Вене 21.02.1971 г.);</li> <li>- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ ( ред. от 30.09.2013 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Закон Челябинской области от 15.12.2002 г. № 125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»;</li> <li>- Распоряжение Правительства российской Федерации от</li> </ul>
---	--

	<p>30.12.2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 г.»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. №690 (ред. от 28.09.2011 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.»;</li> <li>- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 г. № МД1197/06 « О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;</li> <li>- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22.03.2017 года № 520-р);</li> <li>- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ «ЧГПГТ им.А.В.Яковлева»</li> </ul>
<p>Соисполнители модуля Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по делам молодежи администрации г. Челябинска;</li> <li>- Челябинское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;</li> <li>- Общественная организация «Общее дело» г. Челябинск;</li> <li>- Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по Челябинской области</li> </ul>
<p>Цель модуля Программы</p>	<p>Формирование у обучающихся ПОО компетенций:  Формирование у обучающихся ПОО компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.  ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>Задачи модуля Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</li> <li>- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранения здоровья, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых;</li> <li>- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</li> <li>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное</li> </ul>

		здоровье и осуществлять профилактические меры аддиктивных зависимостей.					
Целевые показатели Модуля Программы	Показатели	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности в сторонних организациях, %	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях на базе ПОО, %	10	11	11	11	11	11
	Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, %	22	23	27	31	31	31
	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно массовых внутриучрежденческих мероприятиях, %	62	62	65	67	70	70
	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно массовых районных мероприятиях, %	5	5	6	6	6	6
	Доля обучающихся, занявших призовые места в спортивных мероприятиях (район, город, область), %	1,8	1,9	1,9	1,9	2	2

***Календарный план мероприятий модуля 02. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание***

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	До 20 сентября	Преподаватели физвоспитания
Внутриучрежденческий фестиваль сдачи нормативов ВСФК «Готов к труду и обороне»	Сентябрь, февраль, июнь	руководители физического воспитания и ОБЖ
Участие в фестивале народных игр: -внутриучрежденческий этап; -зональный этап;	Апрель, май, июнь	руководители физического воспитания и ОБЖ

-областной этап.		
Анкетирование и тестирование с изучения характерологических особенностей личности обучающихся: -уровень общительности (методика оценки уровня общительности В.Ф.Ряховского); -социальная адаптация (методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерс, Р.Даймон); -социометрия (Дж. Морено); -уровень самооценки личности; -жизненные ценности; -мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой); -оценка степени конфликтности; -отношение к будущей профессии; -уровень вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ, алкоголя, табачных изделий; -выявление степени информирования студентов по вопросам употребления ПАВ; -выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению.	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог
Онлайн-лекции специалистами Центра мониторинга социальных сетей г.Челябинска по вопросам медиа и кибербезопасности	Сентябрь	Педагог-психолог
Урок трезвости, посвященный Всероссийскому Дню трезвости	11 сентября	Педагог-психолог, социальные педагоги
День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет	28-31 октября	Преподаватели информатики
Лекция по профилактике заболеваний гриппа и коронавирусной инфекции	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР
Медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся	Ноябрь	Медработник
Проведение вакцинации обучающихся против гриппа	Ноябрь-декабрь	Медработник
Лекции по нравственно-половому воспитанию обучающихся	Ноябрь	Социальные педагоги
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Социальные педагоги, классные руководители
Участие в областном спортивном празднике, посвященном 23 февраля	Февраль	руководители физического воспитания и ОБЖ
Участие в областном этапе	Февраль	Заместитель директора

Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»		по УВР, социальные педагоги, педагоги – психологи, руководитель медицентра
День здоровья	Июнь	руководители физического воспитания и ОБЖ
Проведение областного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ	Март-апрель	Педагог – психолог
Декада здоровья к Всемирному дню здоровья -проведение тематических классных часов; -выпуск информационных газет и буклетов; -спортивные мероприятия; -встреча со специалистами здравоохранения	7 -14 апреля	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги физвоспитания, руководитель медицентра
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	17 мая	Классные руководители, социальные педагоги, библиотекарь
Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	31 мая	Классные руководители, социальные педагоги, библиотекарь
Проведение внутриучрежденческих спортивно-массовых мероприятий в рамках Спартакиады Техникума по отдельным видам спорта( соревнования по волейболу, футболу. Народным играм, настольному теннису, баскетболу, шахматам, шашкам, легкой атлетике и др.)	В течение года по плану	руководители физического воспитания и ОБЖ
Участие в городских соревнованиях согласно плана	В течение года по плану	руководители физического воспитания и ОБЖ
Участие в соревнованиях в рамках спартакиады обучающихся ПОО Челябинской области по программам ППССЗ	В течение года по плану	руководители физического воспитания и ОБЖ
Индивидуальное консультирование: -дезадаптированных первокурсников; -обучающихся слабовозрастной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, лица с ОВЗ, студенты из малоимущих и многодетных семей); -обучающихся «группы риска»; -классных руководителей и	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи

преподавателей; -родителей (законных представителей).		
Методические семинары, заседания методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики и других социально-негативных явлений в студенческой среде.	1 раз в семестр	Заместитель директора по УВР
Правовые лекции с привлечением сотрудников МВД РФ, ОПДН, ГИБДД по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств, противоправного поведения, профилактике экстремизма и терроризма, безопасного поведения на дорогах.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Оформление информационных стендов по профилактике ПАВ учебных корпусах и студенческих общежитиях	Ежегодно, оформление по мере необходимости	Социальные педагоги, воспитатели общежитий
Пополнение информационных материалов по профилактике ПАВ на сайте и в группе VK техникума	Ежегодно, оформление по мере необходимости	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Психологические тренинги на темы: -сопротивление давлению; -жизненные ценности; -безконфликтное поведение; -как справиться с стрессом; -умение общаться; -энергетические напитки: за и против; -алкоголизм и наркомания: мифы и реальность; -СТОП ВИЧ и СПИД; -курить не модно; -молодежь против наркотиков.	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально – психологическое консультирование студентов «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
Лекции по антикоррупционному просвещению обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
Правовые лекции с приглашением сотрудников МО МВД РФ в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог
Лекции с приглашением сотрудников МЧС по противопожарной безопасности	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
Участие в студенческих научно-практических конференциях по пропаганде ЗОЖ (уровень техникума, района, города, области)	В течение года по плану	Руководители секций НОУ
Цикл бесед о здоровом образе жизни и	В течение года	Классные

вредных привычках		руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
Инструктажи по обеспечению безопасности обучающегося в техникуме и вне ПОО ( вводный по технике безопасности и пожарной безопасности, на период зимних и летних каникул, антитеррористической безопасности)	В течение года	Классные руководители, ответственный за ГО и ЧС
Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
Постановка на внутренний педагогический учет студентов, совершивших правонарушения, нарушения Устава и правил внутреннего распорядка техникума	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
Обновление видеоархива художественных, документальных и социальных фильмов по проблемам употребления ПАВ, подростковой преступности	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психологи
Посещение библиотечных уроков студентами, проживающих в общежитиях циклов бесед, направленных на пропаганду ЗОЖ	В течение года	Воспитатели общежитий, библиотекари
Реализация Программы «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения в подростковой и молодежной среде» ГБПОУ «ЧГПГТ им.А. В.Яковлева»	В течение года	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация проекта «Здоровая Россия - здоровое поколение!»	2021-2025	Проектная группа
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УПР Зав.отделением инклюзивного образования Социально-психологическая служба
Мероприятия, направленные на формирования толерантного отношения к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в рамках «Календаря здоровья»: - международный день инвалидов; - белая трость; - день донора; - и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением инклюзивного образования, Социальные педагоги, педагог- психологи

### *Паспорт модуля 03.Гражданско-патриотическое воспитание*

Нормативно-правовое обеспечение модуля	-Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и
--	---

Программы	<p>национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16) (ФП «Социальная активность»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120;</li> <li>-Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>-Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>-Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утвержденная Президентом РФ от 28.11.2014 г. №2753;</li> <li>-Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>-Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты «Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>-Федеральный закон РФ от 11.08.1999 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;</li> <li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.»;</li> <li>-Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. №240);</li> <li>-Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;</li> <li>-Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.».</li> </ul>
Соисполнители модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Органы местного самоуправления;</li> <li>-Общественные организации: «ООО «Родина», Городской и областной Совет ветеранов, Молодежная палата Ленинского района г.Челябинска, Управление по делам молодежи администрации г.Челябинска</li> <li>-Государственные органы системы профилактики;</li> <li>-Библиотека им.А. С.Пушкина;</li> <li>-Государственный исторический музей;</li> <li>-Областной краеведческий музей;</li> <li>-Военный комиссариат;</li> <li>-Военная часть ЧВАКУШ</li> </ul>
Цель модуля Программы	<p>Формирование у обучающихся ПОО компетенций:</p> <p>Формирование у обучающихся ПОО компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных</li> </ul>

	<p>руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>																												
<p>Задачи модуля Программы</p>	<p>-формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;</p> <p>-развивать гражданственность и патриотизм;</p> <p>-формировать культуру толерантности у обучающихся;</p> <p>-формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;</p> <p>-формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;</p> <p>-формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;</p> <p>-развивать лидерские качества;</p> <p>-развивать способность работать в коллективе и команде;</p> <p>-развить поисковую и краеведческую деятельность.</p>																												
<p>Целевые показатели модуля Программы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="529 1288 839 1361">Показатели</th> <th data-bbox="839 1288 938 1361">Факт 2020</th> <th data-bbox="938 1288 1029 1361">2021</th> <th data-bbox="1029 1288 1121 1361">2022</th> <th data-bbox="1121 1288 1214 1361">2023</th> <th data-bbox="1214 1288 1307 1361">2024</th> <th data-bbox="1307 1288 1417 1361">2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="529 1361 839 1624">Доля обучающихся, участвующих в молодежных организациях, общественных объединениях, %;</td> <td data-bbox="839 1361 938 1624">12</td> <td data-bbox="938 1361 1029 1624">14</td> <td data-bbox="1029 1361 1121 1624">15</td> <td data-bbox="1121 1361 1214 1624">15</td> <td data-bbox="1214 1361 1307 1624">15</td> <td data-bbox="1307 1361 1417 1624">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 1624 839 1771">Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, %;</td> <td data-bbox="839 1624 938 1771">15</td> <td data-bbox="938 1624 1029 1771">17</td> <td data-bbox="1029 1624 1121 1771">20</td> <td data-bbox="1121 1624 1214 1771">20</td> <td data-bbox="1214 1624 1307 1771">20</td> <td data-bbox="1307 1624 1417 1771">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 1771 839 2027">Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, %;</td> <td data-bbox="839 1771 938 2027">28</td> <td data-bbox="938 1771 1029 2027">30</td> <td data-bbox="1029 1771 1121 2027">31</td> <td data-bbox="1121 1771 1214 2027">31</td> <td data-bbox="1214 1771 1307 2027">32</td> <td data-bbox="1307 1771 1417 2027">32</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Доля обучающихся, участвующих в молодежных организациях, общественных объединениях, %;	12	14	15	15	15	15	Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, %;	15	17	20	20	20	20	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, %;	28	30	31	31	32	32
Показатели	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025																							
Доля обучающихся, участвующих в молодежных организациях, общественных объединениях, %;	12	14	15	15	15	15																							
Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, %;	15	17	20	20	20	20																							
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, %;	28	30	31	31	32	32																							

	Социальный проект «Исторический маршрут по Ленинскому району г. Челябинска»	+	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---	---	---

**Календарный план мероприятий модуля 03.Гражданско-патриотическое воспитание**

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Заместитель директора по УВР, зав.отделениями
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Неделя безопасности	2-8 сентября	Ответственный за ГО и ЧС
Торжественная линейка, посвященная памяти Героя России А.В.Яковлева	4 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы
Набор в волонтерский центр «Свои люди»	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра
Участие в областном слете волонтеров «Я - доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам гражданско-патриотической направленности	До 15 сентября	Руководитель Школы безопасности, руководитель центра «Вахта Памяти»
Обзорные экскурсии в Музее Боевой Славы техникума	Сентябрь	Руководитель музея Боевой Славы
Участие в военно-спортивных соревнованиях памяти Героя России С.Кислова	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель Школы безопасности
Урок Памяти жертв политических репрессий	3 октября	Преподаватели истории
День гражданской обороны. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций	4 октября	Специалист по ГО и ЧС
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-3 ноября	Преподаватели истории, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	16 ноября	Заведующая отделением ИО, руководитель волонтерского центра, классные руководители
Участие во Всероссийском Дне	Ноябрь	Ответственный за

призывника		работу с призывниками
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	3 декабря	Заведующая отделением ИО, руководитель волонтерского центра, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню добровольца в России	1- 5 декабря	Руководитель волонтерского центра, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (чествование Героев Советского Союза, Героев РФ, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы)	1-9 декабря	Преподаватели истории, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	9 декабря	ЦК экономических дисциплин
Мероприятия, посвященные Дню конституции	1-6 декабря	Преподаватели истории, классные руководители
Анкетирование среди обучающихся и родителей по вопросам противодействия коррупции	Декабрь	Служба менеджмента качества
Мероприятия, посвященные памятной дате снятия блокады в Ленинграде	Январь	Преподаватели истории, классные руководители
Месячник по военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню Защитника Отечества	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, классные руководители, руководитель Школы безопасности
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Преподаватели истории, классные руководители
Торжественное закрытие месячника по военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню Защитника Отечества	Вторая декада февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель Школы безопасности
Проведение внутритехникумовских военно-спортивных соревнований «Красная Гвоздика»	Первая декада февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель Школы безопасности
Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Уральская Зарница»	Первая декада февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель Школы безопасности
Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской		Преподаватели истории и обществознания, классные руководители

славы (победных днях) России»:		
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г.)	8 сентября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо - татарскими войсками в Куликовской битве 21 сентября 1380 г.	21 сентября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
-День народного единства (4 ноября 1612 г.)	4 ноября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 года)	7 ноября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.)	11 сентября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 г.)	24 декабря	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)	1 декабря	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День защитника Отечества (23 февраля 1918 г.)	23 февраля	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года)	5 декабря	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)	2 февраля	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 18 апреля 1242 г.)	18 апреля	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945гг.	9 мая	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении (10 июня 1709 г.)	10 июня	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Встречи с выпускниками, прошедшими военную службу	Февраль	Классные руководители
Участие в областном смотре-конкурсе музеев и комнат трудовой и боевой Славы	Март - апрель	Руководитель музея Боевой Славы

Проведение открытого урока, приуроченного к празднованию. Всемирного дня гражданской обороны с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала техникума от ЧС	1-2 марта	Преподаватели ОБЖ, специалист по ГО и ЧС
Мероприятия, посвященные Дню православной книги	14 марта	Зав.библиотекой
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители
Гагаринский урок «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	6-12 апреля	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители
Участие в областном фестивале военно-патриотической песни «Память»	Вторая декада апреля	Заместитель директора по УВР, преподаватели доп.образования, педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Май	Преподаватели русского языка и литературы
Участие во всероссийской акции «Вахта Памяти»	Май	Руководитель Школы безопасности
Участие в районном смотре песни и строя	Май	Руководитель Школы безопасности
Участие в областном смотре песни и строя «Салют Победа»	Май	Руководитель Школы безопасности
Мероприятия, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Преподаватели русского языка и литературы
Участие в областном конкурсе Школы безопасности	Июнь	Руководитель Школы безопасности
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. Акция «Звезда памяти»	22 июня	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	12 июня	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории, классные руководители
Просмотр художественных, документальных фильмов гражданско-патриотической направленности	В течении года	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории
Просмотр социальных роликов о людях с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением инклюзивного образования
Цикл акций «Твори добро» с целью толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением инклюзивного

**Паспорт модуля 04. Экологическое воспитание**

<p>Нормативно-правовое обеспечение модуля Программы</p>	<p>-Паспорт Национального проекта «Экология», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);          -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция);          -Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (последняя редакция);          -Федеральный закон « О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ ( последняя редакция);          -Федеральный закон « Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ (последняя редакция).</p>
<p>Соисполнители модуля Программы</p>	<p>-Комитет по экологии и природопользованию администрации г. Челябинска;          -Министерство экологии Челябинской области;          -Общественная молодежная палата Челябинской области.</p>
<p>Цель модуля Программы</p>	<p>Формирование у обучающихся ПОО компетенций:          ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.          ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.          ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.          ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.          ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.          ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.          ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>Задачи модуля Программы</p>	<p>-формировать экологическое сознание, естественно - научные знания, экологическую компетентность;          -развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;          -формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;          -формировать чувство ответственности за состояние</p>

	природных ресурсов, умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде.						
Целевые показатели модуля Программы	Показатели	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся по программам дополнительного образования экологического направления в ПОО, %	2	3	3	3	4	4
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности, %	15	15	15	15	16	16
	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность по экологическому воспитанию, %	2	3	3	3	4	4

**Календарный план мероприятий модуля 04. Экологическое воспитание**

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам экологической направленности	До 20 сентября	Педагоги-организаторы, педагоги допобразования
Экологические субботники по уборке территорий и внутренних помещений техникума	Сентябрь, апрель, май	Заместитель директора по АХЧ, заведующий отделением классные руководители
Участие во Всемирной акции чистоты «Сделаем!»	19-21 сентября	Руководитель волонтерского центра, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Преподаватели экологии
Единый День знаний о лесе	21 марта	Преподаватели экологии, классные

		руководители
Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	22 апреля	Преподаватели экологии, классные руководители
Участие в областной акции по сбору мусора «Чистые игры»	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского центра
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны	30 апреля	Преподаватели ОБЖ
Экологические настольные игры	В течение года	Преподаватели экологии, воспитатели общежитий
Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	Май	Преподаватели ОБЖ
Акция к Всемирному дню окружающей среды	5 июня	Заместитель директора по УВР, преподаватели экологии, классные руководители
Летний трудовой семестр (благоустройство техникума и прилегающей территории)	Июль-август	Заместитель директора по АХЧ
Экологические конференции, олимпиады	В течение года	Преподаватели, классные руководители
Экологическая акция по сбору использованных батареек и пластиковых крышек	В течение года	Преподаватели, классные руководители

### **Паспорт модуля 05. Культурно-творческая деятельность**

Нормативно-правовое обеспечение модуля Программы	Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение компонента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно – нравственных ценностей среди молодежи и др.); -Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 г.№ 240).
Соисполнители модуля Программы	-ГБУ ДО ДУМ «Смена»; -ДК «Магнит»; -Управление по делам молодежи Администрации г. Челябинска; -Библиотека им. А.С.Пушкина; -Областная научная библиотека; -Кинотеатр «Знамя».
Цель модуля Программы	Формирование у обучающихся ПОО компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

	<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>						
Задачи модуля Программы	<p>-формировать общую культуру обучающихся;</p> <p>-развивать творческие способности, интересы и наклонности обучающихся;</p> <p>-развивать лидерские качества;</p> <p>-развивать способность работать в коллективе и команде.</p>						
Целевые показатели модуля Программы	Показатели	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, %	17	17	17	18	18	18
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях культурно-творческого направления, %	33	33	34	35	35	35
	Доля победителей и призеров творческих конкурсов разного уровня, %	5	5	5	6	6	6
	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессионального мастерства), %;	16	17	19	19	19	19
	Доля обучающихся, являющихся призерами, победителями конкурсов (за исключением конкурсов профессионального мастерства), %;	76,7	77,8	77,8	77,8	78,8	78,8

***Календарный план мероприятий модуля 05.Культурно-творческая деятельность***

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по	До 20 сентября	Заместитель директора по УВР, педагоги

программам культурно-творческой направленности		дообразования
Праздник «День знаний в техникуме»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
«Неделя первокурсника. Посвящение в студенты»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования, педагог-психолог
Конкурс талантов «Минута Славы»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
«День самоуправления»	5 октября 25 января	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Праздничное поздравление с Днем учителя	5 октября	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дообразования
Творческий конкурс «Мисс и Мистер студенчества»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дообразования
Социальная акция поздравлений «Спасибо, МАМА»	Октябрь -Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дообразования
Участие в Международном слете "Тетрадка Дружбы"	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заведующая отделением ИО
Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Память»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги дообразования
Участие в городском вокальном фестивале «С любовью к маме»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги дообразования
Творческий конкурс «Кто во что горазд»	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Новогодний капустник	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги

		дообразования
Торжественное вручение премии им. А.В.Яковлева лучшим студентам по итогам года	25 января	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Конкурс «Творческий педагог - талантливый студент»	Январь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Праздничная программа ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Праздничная программа к Международному женскому дню	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Участие в районном этапе фестиваля «Весна студенческая»	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс народного творчества и фольклора)	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс театрального искусства)	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс хореографического искусства)	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс вокально-хорового искусства)	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс литературных и творческих работ)	Март	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы
Студенческие игры КВН	Апрель	Заместитель директора

		по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования
Массовое гуляние «Прощай, Масленица!»	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования
Форум «Благополучная семья»	Май	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, педагоги – психологи, социальные педагоги
Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования
Выпуск тематических газет, плакатов к тематическим праздникам	В течение года	Педагог-организатор
Посещение спектаклей, премьер кинофильмов, экскурсии в музеи и на выставки	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели общежитий

### *Паспорт модуля 06. Студенческое самоуправление*

Нормативно правовое обеспечение модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16) (ФП «Социальная активность и др.);</li> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 « О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв.Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2403-р;</li> <li>-Стратегия развития воспитания в российской Федерации до 2025 года;</li> <li>-Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;</li> <li>-Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> </ul>
--	---

	-Федеральный закон РФ от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства).							
Соисполнители модуля Программы	-Управление молодежной политики администрации г.Челябинска; -Молодежная Палата администрации Ленинского района г.Челябинска; -ГБОУ ДУМ «Смена».							
Цель модуля Программы	Формирование у обучающихся ПОО компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.							
Задачи модуля Программы	-формировать активную жизненную позицию у обучающихся через участие в управлении ПОО, добровольческом движении, волонтерстве; -развить социальную зрелость, самостоятельность, инициативность обучающихся; -формировать умения, навыки и опыт по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом; -представлять интересы студенчества на различных уровнях (на муниципальном уровне, уровне техникума, между СПО и др.)							
Целевые показатели модуля Программы	Показатели	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления техникума, %	22	22	24	24	24	24	
	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления (район ,город, область), %	1	1	1	2	2	2	

	Доля обучающихся, принявших участие в мастер-классах, тренингах, прошедших обучение по работе студенческого самоуправления, %	2	2	3	3	3	3
--	---	---	---	---	---	---	---

**Календарный план мероприятий модуля 06. Студенческое самоуправление**

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Формирование органов студенческого самоуправления (актив учебной группы, Студенческий совет, совет общежитий)	До 20 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели общежитий
Организация смотра конкурса на звание «Группа года», «Лучшая комната общежития»	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, студсовет, классные руководители
Организация Дня самоуправления	Октябрь	Педагог-организатор, заведующие отделениями, студсовет
Организация работы студсовета	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Организация работы волонтерского центра	В течение года	Руководитель волонтерского центра
Участие в мероприятиях волонтерского движения Ленинского района, г. Челябинска	В течение года	Руководитель волонтерского центра
Участие в конкурсах, фестивалях, направленные на позитивные возможности самореализации молодежи	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Публикации на сайте и в группе VK техникума информации о жизни студсовета	В течение года	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежитий, педагог-организатор
Участие в совместных рейдах в общежитиях по проверке бытовых условий проживания студентов и решение их бытовых вопросов	В течение года	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежитий, педагог-организатор
Работа органов студенческого самоуправления в заседаниях комиссий техникума, Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, студсовет

**Паспорт модуля 07. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)**

<p>Нормативно – правовое обеспечение модуля Программы</p>	<p>-Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);</p> <p>-Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».</p>
<p>Соисполнители модуля Программы</p>	<p>-Социальные партнеры (ООО ГК "Славянки", Первый хлебокомбинат и др.);</p> <p>-Предприятия малого и среднего предпринимательства;</p> <p>-Центр занятости населения Ленинского района г.Челябинска.</p>
<p>Цель модуля Программы</p>	<p>Формирование у обучающихся ПОО компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Задачи модуля Программы</p>	<p>-формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;</p> <p>-формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;</p> <p>-формировать у обучающихся готовность к</p>

	предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде.						
Целевые показатели модуля Программы	Показатели	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия бизнес-ориентирующего направления, %	2	3	3	3	3	3
	Количество выпускников, открывших свое дело за 5 лет. (чел.)	3	4	4	5	5	5

**Календарный план мероприятий модуля 07. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)**

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам бизнес-ориентирующей направленности	До 20 сентября	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
Интерактивная игра определения готовности к предпринимательской деятельности «Выбор профессии» (методика А.Пряжников)	Сентябрь-октябрь	Преподаватели экономических дисциплин, педагог-психолог
Участие во Всероссийском экономическом диктante	12 октября	Преподаватели
Участие в областном конкурсе молодежных проектов «Студенческая инициатива»	Ноябрь	Заместители директора по НМР и УВР
Встречи с работодателями с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости	Апрель-июнь	Заместитель директора по УПР, руководитель центра по трудоустройству, заведующие отделениями
Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Май	Заместитель директора по НМР, ЦК экономических дисциплин
Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства	27-31 мая	Заместитель директора по УПР, ЦК экономических дисциплин
Консультации по вопросам составления резюме, самопрезентации на собеседовании, помощи в постановке карьерных целей, профориентации	В течение года	Заместитель директора по УПР, ЦК экономических дисциплин, руководитель профориентационного

		центра
Семинары, тренинги, мастер-классы, бизнес встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель центра по трудоустройству, заведующие отделениями
Внутриучрежденческий конкурс студенческих бизнес- проектов	1 семестр	Заместитель директора по УПР, ЦК экономических дисциплин
Проведение олимпиад финансовой грамотности	В течение года	Преподаватели
Участие в проектных группах: -помощь студентам в разработке индивидуальных бизнес - проектов; -организация встреч студентов с представителями бизнеса; -презентация и защита бизнес -проектов выпускников в рамках демонстрационного экзамена; -создание базы данных проектов студентов техникума.	В течение года	Заместители директора по НМР, УПР, ЦК экономических дисциплин

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	
Наименование	
<b>КАБИНЕТЫ:</b>	
Русского языка и литературы	
Иностранного языка	
Истории	
Химии	
Биологии и экологии	
Математики	
Физики	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	
технической графики;	
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	
теоретических основ сварки и резки металлов.	
<b>ЛАБОРАТОРИИ:</b>	

материаловедения;	
электротехники и сварочного оборудования;	
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	
<b>МАСТЕРСКИЕ</b>	
слесарная;	
сварочная для сварки металлов;	
сварочная для сварки неметаллических материалов.	
<b>ПОЛИГОНЫ:</b>	
сварочный.	
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Стрелковый тир	
<b>ЗАЛЫ</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **215.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

#### **Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь**

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения
1.	Защитные очки для сварки
2.	Защитные очки для шлифовки
3.	Сварочная маска
4.	Защитные ботинки
5.	Средство защиты органов слуха
6.	Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом
7.	Огнестойкая одежда
8.	Молоток для отделения шлака
9.	Зубило
10.	Разметчик
11.	Напильники
12.	Металлические щетки
13.	Молоток
14.	Универсальный шаблон сварщика

15.	Стальная линейка с метрической разметкой
16.	Угольник
17.	Штангенциркуль
18.	Магниты для сборки

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

### Основное и вспомогательное сварочное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Установка воздушно-плазменной резки Expert FoxPlasma 1000
2.	Сварочный инвертор Master 252
3.	Точильный станок ТС-400- 1шт
4.	Сварочный аппарат для аргоно-дуговой сварки неплавящимся электродом TIG203AC/DC Pulse
5.	Инверторный сварочный полуавтомат в среде защитных газов INVERMIG 350 E-
6.	Электродпечь для просушки электродов
7.	Выпрямитель сварочный многопостовой для ручной дуговой сварки ВДМ-1001
8.	Реостат баласный 302
9.	Сварочный трансформатор ТДМ-403У2
10.	Сварочный инвертор ГАММА 3120
11.	Сварочные тренажеры
12.	Машинка для заточки вольфрамовых электродов

### Требования к оснащению баз практик<sup>1</sup>

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям

<sup>1</sup>Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 25 процентов.

### **Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.4 Учебно-методическое обеспечение обучение**

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

#### **Раздел 7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для освоения ООП лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
  - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования;
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
  - наглядность при подаче материала;
  - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов в лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрена возможность использования средств усиления визуализации материала, в том числе рисунков, чертежей, схем, таблиц с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование форм и дозирование объема предъявления учебной информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрена возможность максимальной визуализации информации, использования видеоматериалов, сопровождающихся текстовой информацией и/или гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. для подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ» имеющей специальную версию для слабовидящих.

В освоении ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа предполагает возможность использования учебных и учебно-методических материалов в аудиовизуальной, либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- мультимедийное оборудование для лекционных занятий;
- мультимедийное оборудование для практических занятий;
- в учебных аудиториях, пригодных для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочие места с персональными компьютерами, оснащенные программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
Лица с нарушением слуха	В печатной форме; в форме электронного документа.
Лица с нарушением зрения	В печатной форме; в форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.
Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации от студента преподавателю с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. доступная форма предоставления инструкции по порядку проведения процедуры оценивания (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) **по профессии** является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- (указать наименования компетенций Ворлдскиллс).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы является овладения обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ВПД:</b> 4.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;	Тестирование; - Наблюдение и оценка во время проведения производственной практики ; - Наблюдение и оценка на практических занятиях;
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	- Наблюдение и оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	оборудования, инструментов, инвентаря; - Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях;
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	- Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при прохождении производственной практики; - Оценка выполнения самостоятельной работы студентами;
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	-Оценка портфолио по профессиональному модулю;
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	-Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	
<b>ВПД:</b> 4.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;	Тестирование;
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	- Наблюдение и оценка во время проведения производственной практики - Наблюдение и оценка на практических занятиях;
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	- Наблюдение и оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря;
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	- Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при прохождении производственной практики;
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	- Оценка выполнения самостоятельной работы студентами; -Оценка портфолио по профессиональному модулю; -Экзамен (квалификационный) по модулю.
<b>ВПД:</b> 4.3.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;	Тестирование;
ПК 3.1. ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного	- Наблюдение и оценка во время проведения производственной практики; - Наблюдение и оценка на практических занятиях; - Наблюдение и оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря;

шва.	- Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; - Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при прохождении производственной практики; - Оценка выполнения самостоятельной работы студентами;
ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	- Оценка портфолио по профессиональному модулю; - Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.	Тестирование; - Наблюдение и оценка во время проведения производственной практики; - Наблюдение и оценка на практических занятиях; - Наблюдение и оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря; - Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; - Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при прохождении производственной практики; - Оценка выполнения самостоятельной работы студентами;
<b>ВПД:</b> 4.3.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;	- Оценка портфолио по профессиональному модулю; - Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Тестирование; - Наблюдение и оценка во время проведения производственной практики; - Наблюдение и оценка на практических занятиях; - Наблюдение и оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря; - Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; - Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при прохождении производственной практики; - Оценка выполнения самостоятельной работы студентами;
ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	- Оценка портфолио по профессиональному модулю; - Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	Тестирование; - Наблюдение и оценка во время проведения производственной практики ; - Наблюдение и оценка на практических занятиях; - Наблюдение и оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря; - Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; - Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при прохождении производственной практики; - Оценка выполнения самостоятельной работы студентами;
<b>ВПД:</b> 4.3.5. Газовая сварка (наплавка);	- Оценка портфолио по профессиональному модулю; - Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Тестирование; - Наблюдение и оценка во время проведения производственной практики ; - Наблюдение и оценка на практических занятиях; - Наблюдение и оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря; - Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; - Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при прохождении производственной практики; - Оценка выполнения самостоятельной работы студентами;
ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	- Оценка портфолио по профессиональному модулю; - Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.	Тестирование; - Наблюдение и оценка во время проведения производственной практики ; - Наблюдение и оценка на практических занятиях; - Наблюдение и оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря; - Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; - Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при прохождении производственной практики; - Оценка выполнения самостоятельной работы студентами;

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля и оценки
------------	---------------------	----------------------------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– Видение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, ее места в социально-экономическом развитии региона и страны</li> <li>– Освоение дополнительных рабочих профессий по профилю ПМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ</li> <li>– Активное участие в НСО, студенческих олимпиадах, научных конференциях, в органах студенческого самоуправления, в социально проектной деятельности</li> <li>– Активное участие в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение цели и порядка работы</li> <li>– Обобщение результатов работы</li> <li>– Демонстрация навыков организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения</li> <li>– Анализ рабочей ситуации, текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция собственной деятельности -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное распределение времени при выполнении работ</li> <li>-Рациональное планирование своей деятельности</li> <li>- Аргументированная оценка итогов производственной деятельности в сложившейся рабочей ситуации</li> <li>-Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация готовности к принятию решений в различных производственных ситуациях</li> <li>– Соответствие принятых решений целям и задачам профессиональной деятельности – Соблюдение нормативно-правовой базы при принятии решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объективный анализ производственной ситуации</li> <li>– Точность и быстрота оценки производственной ситуации</li> <li>– Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>– Ответственность за принятые решения</li> </ul>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование различных источников информации, включая электронные</li> <li>– Выбор необходимой информации с учетом целей и задач профессиональной деятельности</li> <li>– Оценка достоверности полученной информации</li> <li>– Структурирование профессиональной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективный поиск необходимой информации при самостоятельной работе по ПМ: написании рефератов, докладов, сообщений и т.д.</li> <li>– Целесообразное использование различных источников информации при подготовке к семинарам, лабораторным и практическим занятиям</li> <li>– Оптимальный подбор и использование необходимой информации при выполнении курсовых проектов</li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение математических методов и ПК в техническом нормировании, проектировании и выполнении чертежей</li> <li>– Демонстрация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное использование информационно коммуникационных технологий при поиске, обработке и хранению информации</li> <li>– Эффективный поиск необходимой информации при</li> </ul>

	<p>владения информационными технологиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	<p>выполнении различных видов исследовательских работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Результативная работа с различными прикладными программами, АРМами, Интернет</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с членами коллектива, преподавателями и мастерами, соблюдение норм этикета и профессиональной этики в ходе освоения профессионального модуля</li> <li>– Терпимость к другим мнениям и позициям</li> <li>– Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Добросовестное выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> <li>– Корректное отношение к членам коллектива в ходе освоения профессионального модуля</li> <li>– Уважительное отношение к преподавателям, мастерам, руководству, представителям потребителей услуг</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>понимание значимости своей профессии</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий</li> <li>–</li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.";</p>	<p>эффективность использования знаний по финансовой грамотности;</p> <p>осуществление планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>применение методов организации и управления деятельностью в профессиональной сфере;</p> <p>умение анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</li> <li>- заданий</li> <li>–</li> </ul>

	взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность	
--	---	--

## **Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева» (ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»)

### **Разработчики:**

Руководитель структурного подразделения Соловьева Ю.Н.

Методист Тутаева Т.Н.

Преподаватели

Лавриненко С.Ф.

Габбасова Н.В.

Касимова Т.Т.

Бугреев А.В.

Киселева О.А.

Березина Д.В..

Чухнова Л.А.

Гаврилина И.И.

Речкалова Ю.Н.

Панафидина Г.В..

Андриевских Е.А.





**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева"**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
"ЧГПГТ им. А.В.Яковлева"

\_\_\_\_\_ Е.Б.Валахов  
"30" 06 2021 г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*(наименование УГПС)*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО  
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ(НАПЛАВКИ))**  
на период 2021-2025 г.

**Челябинск, 2021 г**

Направление	Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>Сентябрь</b>			
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Заместитель директора по УВР, зав.отделениями
	Неделя безопасности	2-8 сентября	Ответственный за ГО и ЧС
	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Торжественная линейка, посвященная памяти Героя России А.В.Яковлева	4 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы
	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г.)	8 сентября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.)	11 сентября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Урок трезвости, посвященный Всероссийскому Дню трезвости	11 сентября	Педагог-психолог, социальные педагоги

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам гражданско-патриотической направленности	До 15 сентября	Руководитель Школы безопасности, руководитель центра «Вахта Памяти»
	Участие во Всемирной акции чистоты «Сделаем!»	19-21 сентября	Руководитель волонтерского центра, классные руководители
<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по общеобразовательным программам профессиональной направленности	До 20 сентября	Заместитель директора по УПР, Классные руководители
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	До 20 сентября	Преподаватели физвоспитания
<b>Экологическое воспитание</b>	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам экологической направленности	До 20 сентября	Педагоги-организаторы, педагоги допобразования
<b>Культурно-творческая деятельность</b>	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам культурно-творческой направленности	До 20 сентября	Заместитель директора по УВР, педагоги допобразования
<b>Студенческое самоуправление</b>	Формирование органов студенческого самоуправления (актив учебной группы, Студенческий совет, совет общежитий)	До 20 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели общежитий
<b>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам бизнес-ориентирующей направленности	До 20 сентября	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 21 сентября 1380 г.	21 сентября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Классные часы на тему «Мой выбор – моя профессия»	Сентябрь	Председатель ЦК, классные руководители
	Парад профессий в рамках Федерального проекта «Дети – наше будущее»	Сентябрь	Председатель ПЦК

<b>Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание</b>	Внутритехникумовский фестиваль сдачи нормативов ВСФК «Готов к труду и обороне»	Сентябрь,	руководители физического воспитания и ОБЖ
	Анкетирование и тестирование с изучения характерологических особенностей личности обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог
	Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса	До 30 сентября	Педагог-психолог
	Онлайн–лекции специалистами Центра мониторинга социальных сетей г. Челябинска по вопросам медиа и кибербезопасности	Сентябрь	Педагог-психолог
	Лекция по профилактике заболеваний гриппа и коронавирусной инфекции	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Набор в волонтерский центр «Свои люди»	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра
	Участие в областном слете волонтеров «Я - доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра
	Обзорные экскурсии в Музее Боевой Славы техникума	Сентябрь	Руководитель музея Боевой Славы
	Участие в военно-спортивных соревнованиях памяти Героя России С.Кислова	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель Школы безопасности
<b>Экологическое воспитание</b>	Экологические субботники по уборке территорий и внутренних помещений техникума	Сентябрь	Заместитель директора по АХЧ, заведующий отделением классные руководители
<b>Культурно-творческая деятельность</b>	Конкурс талантов «Минута Славы»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования
<b>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>	Интерактивная игра определения готовности к предпринимательской деятельности «Выбор профессии» (методика А.Пряжников)	Сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин, педагог-психолог
<b>Октябрь</b>			

<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Участие в мероприятиях, посвященные созданию государственной системы профессионального образования	2 октября	Преподаватели истории
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Урок Памяти жертв политических репрессий	3 октября	Преподаватели истории
	День гражданской обороны. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций	4 октября	Специалист по ГО и ЧС
<b>Культурно-творческая деятельность</b>	Праздничное поздравление с Днем учителя	5 октября	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дообразования
<b>Студенческое самоуправление</b>	Организация Дня самоуправления	5 Октября	Педагог-организатор, заведующие отделениями, студсовет
<b>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	12 октября	Преподаватели
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет	28-31 октября	Преподаватели информатики
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Анкетирование и тестирование с изучения характерологических особенностей личности обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса	октябрь	Педагог-психолог
<b>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>	Интерактивная игра определения готовности к предпринимательской деятельности «Выбор профессии» (методика А.Пряжников)	октябрь	Преподаватели экономических дисциплин, педагог-психолог

<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Участие в областном конкурсе студенческих дизайн - проектов	Октябрь	Председатели ЦК, руководитель медиацентра
<b>Культурно-творческая деятельность</b>	Творческий конкурс «Мисс и Мистер студенчества»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дообразования
	Социальная акция поздравлений «Спасибо, МАМА»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дообразования
<b>Ноябрь</b>			
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-3 ноября	Преподаватели истории, классные руководители
	-День народного единства (4 ноября 1612 г.)	4 ноября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 года)	7 ноября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	16 ноября	Заведующая отделением ИО, руководитель волонтерского центра, классные руководители
<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Участие в областном конкурсе студенческих социальных проектов	Ноябрь	Преподаватели
	Участие во внутритехникумовском конкурсе «Студент года»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, председатели ЦК
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся	Ноябрь	Медработник
	Проведение вакцинации обучающихся против гриппа	Ноябрь	Медработник
	Лекции по нравственно-половому воспитанию обучающихся	Ноябрь	Социальные педагоги

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Участие во Всероссийском Дне призывника	Ноябрь	Ответственный за работу с призывниками
<i>Культурно-творческая деятельность</i>	Социальная акция поздравлений «Спасибо, МАМА»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дообразования
	Участие в Международном слете "Тетрадка Дружбы"	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заведующая отделением ИО
	Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Память»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги дообразования
	Участие в городском вокальном фестивале «С любовью к маме»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги дообразования
<i>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</i>	Участие в областном конкурсе молодежных проектов «Студенческая инициатива»	Ноябрь	Заместители директора по НМР и УВР
<b>Декабрь</b>			
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Социальные педагоги, классные руководители

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)	1 декабря	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Международному Дню добровольца в России	1- 5 декабря	Руководитель волонтерского центра, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню конституции	1-6 декабря	Преподаватели истории, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (чествование Героев Советского Союза, Героев РФ, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы)	1-9 декабря	Преподаватели истории, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	3 декабря	Заведующая отделением ИО, руководитель волонтерского центра, классные руководители
	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года)	5 декабря	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
<b>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	9 декабря	Председатель ЦК
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 г.)	24 декабря	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
	Анкетирование среди обучающихся и родителей по вопросам противодействия коррупции	Декабрь	Служба менеджмента качества
<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Проведение профориентационной работы, организация и проведение мастер-классов для учащихся школ г. Челябинска	Декабрь	Руководитель Центра профориентации

<b>Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание</b>	Проведение вакцинации обучающихся против гриппа	декабрь	Медработник
<b>Культурно-творческая деятельность</b>	Творческий конкурс «Кто во что горазд»	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Новогодний капустник	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
<b>Январь</b>			
<b>Культурно-творческая деятельность</b>	«День самоуправления»	25 января	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Торжественное вручение премии им. А.В.Яковлева лучшим студентам по итогам года	25 января	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
<b>Студенческое самоуправление</b>	Организация Дня самоуправления	25 января	Педагог-организатор, заведующие отделениями, студсовет
<b>Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание</b>	Лекция по профилактике заболеваний гриппа и коронавирусной инфекции	январь	Заместитель директора по УВР

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Мероприятия, посвященные памятной дате снятия блокады в Ленинграде	Январь	Преподаватели истории, классные руководители
	Месячник по военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню Защитника Отечества	Январь	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, классные руководители, руководитель ШБ
<i>Культурно-творческая деятельность</i>	Конкурс «Творческий педагог -талантливый студент»	Январь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования

Февраль

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)	2 февраля	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
	Проведение внутритехникумовских военно-спортивных соревнований «Красная Гвоздика»	Первая декада февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель Школы безопасности
	Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Уральская Зарница»	Первая декада февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель Школы безопасности
	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Преподаватели истории, классные руководители
	Торжественное закрытие месячника по военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню Защитника Отечества	Вторая декада февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель Школы безопасности
	День защитника Отечества (23 февраля 1918 г.)	23 февраля	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Неделя профессии	февраль	Председатели ЦК
<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Участие в выставке декоративно–прикладного творчества «Уральский мастерской»	Февраль	Заместитель директора по УВР
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Внутриучрежденческий фестиваль сдачи нормативов ВСФК «Готов к труду и обороне»	февраль	руководители физического воспитания и ОБЖ
	Участие в областном спортивном празднике, посвященном 23 февраля	Февраль	руководители физического воспитания и ОБЖ

	Участие в областном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Февраль	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги – психологи, руководитель медицентра
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Месячник по военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, классные руководители, руководитель Школы безопасности
	Встречи с выпускниками, прошедшими военную службу	Февраль	Классные руководители
<i>Культурно-творческая деятельность</i>	Праздничная программа ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
	Массовое гуляние «Прощай, Масленица!»	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
<b>Март</b>			
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Проведение открытого урока, приуроченного к празднованию. Всемирного дня гражданской обороны с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала техникума от ЧС	1-2 марта	Преподаватели ОБЖ, специалист по ГО и ЧС
	Мероприятия, посвященные Дню православной книги	14 марта	Зав.библиотекой
	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>	Единый День знаний о лесе	21 марта	Преподаватели экологии, классные руководители
<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Участие в городском, областном этапах Всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	Март	Заместитель директора по НМР
	День открытых дверей. Вовлечение обучающихся в	Март	Заместитель директора по УВР,

	профориентационную работу техникума: подготовка видеороликов, подготовка выступления агитбригады		Руководитель Центра профориентации, Руководитель медиацентра
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Проведение областного социально- психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ	Март	Педагог – психолог
<b>Культурно-творческая деятельность</b>	Праздничная программа к Международному женскому дню	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
	Участие в фестивале «Весна студенческая»	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
	Участие в фестивале «Я вхожу в мир искусств»	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
<b>Апрель</b>			
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Гагаринский урок «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	6-12 апреля	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Декада здоровья к Всемирному дню здоровья -проведение тематических классных часов; -выпуск информационных газет и буклетов; -спортивные мероприятия; -встреча со специалистами здравоохранения	7 -14 апреля	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги физвоспитания, руководитель медиацентра

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Участие в фестивале военно-патриотической песни «Память»	Вторая декада апреля	Заместитель директора по УВР, преподаватели доп.образования, педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 18 апреля 1242 г.)	18 апреля	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>	<b>Экологические классные часы, посвященные Дню Земли</b>	<b>22 апреля</b>	<b>Преподаватели экологии, классные руководители</b>
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны	30 апреля	Преподаватели ОБЖ
<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	День открытых дверей. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу техникума: подготовка видеороликов, подготовка выступления агитбригады	апрель	Заместитель директора по УВР, Руководитель Центра профориентации, Руководитель медиацентра
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Участие в фестивале народных игр: -внутриучрежденческий этап;	Апрель	руководители физического воспитания и ОБЖ
	Проведение областного социально- психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ	апрель	Педагог – психолог

<i>Экологическое воспитание</i>	Экологические субботники по уборке территорий и внутренних помещений техникума	апрель	Заместитель директора по АХЧ, заведующий отделением классные руководители
<i>Культурно-творческая деятельность</i>	Студенческие игры КВН	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования
<i>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</i>	Внутритехникумовские студенческие научно–практические конференции	апрель	Заместитель директора по НМР, руководители секций НОУ

<b>Май</b>			
<b>Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню кондитера	3 мая	Председатель ЦК, преподаватели
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945гг.	9 мая	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	17 мая	Классные руководители, социальные педагоги, библиотекарь
<i>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</i>	Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства	27-31 мая	Заместитель директора по УПР, ЦК экономических дисциплин
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	31 мая	Классные руководители, социальные педагоги, библиотекарь

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Май	Преподаватели русского языка и литературы
	Участие во всероссийской акции «Вахта Памяти»	Май	Руководитель Школы безопасности
	Участие в смотре песни и строя	Май	Руководитель Школы безопасности
<b>Экологическое воспитание</b>	Экологические субботники по уборке территорий и внутренних помещений техникума	май	Заместитель директора по АХЧ, заведующий отделением классные руководители
	Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	Май	Преподаватели ОБЖ
<b>Культурно-творческая деятельность</b>	Участие в форуме «Благополучная семья»	Май	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, педагоги – психологи, социальные педагоги
<b>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b>	Встречи с работодателями с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости	июнь	Заместитель директора по УПР, руководитель центра по трудоустройству, заведующие отделениями
<b>Июнь</b>			

<b>Экологическое воспитание</b>	Акция к Всемирному дню окружающей среды	5 июня	Заместитель директора по УВР, преподаватели экологии, классные руководители
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Мероприятия, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Преподаватели русского языка и литературы
	День победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении (10 июня 1709 г.)	10 июня	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню России	12 июня	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. Акция «Звезда памяти»	22 июня	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории, классные руководители
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Внутритехникумовский фестиваль сдачи нормативов ВСФК «Готов к труду и обороне»	июнь	руководители физического воспитания и ОБЖ
	День здоровья	Июнь	руководители физического воспитания и ОБЖ

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Участие в конкурсе Школы безопасности	Июнь	Руководитель Школы безопасности
<i>Культурно-творческая деятельность</i>	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дообразования
<i>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</i>	Встречи с работодателями с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости	июнь	Заместитель директора по УПР, руководитель центра по трудоустройству, заведующие отделениями
	Защита индивидуальных проектов по предмету «Экономика»	Июнь	Преподаватели
<b>Июль - август</b>			
<b>Профессионально-ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Летний трудовой семестр (благоустройство техникума и прилегающей территории)	Июль-август	Заместитель директора по АХЧ
<b>В течение года</b>			
<b>Профессионально-ориентирующая деятельность (развитие карьеры)</b>	Тренинги, семинары–практикумы с обучающимися по вопросам успешной их адаптации и формирования интереса к своей специальности	По отдельному плану	Председатели ЦК, педагог – психолог
	Экскурсии на предприятия работодателей, социальных партнеров техникума	В течение года	Председатель ЦК
	Диагностические исследования по изучению мотивации, уровня развития профессионально – личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся (группы нового набора, выпускные группы)	В течение года	Педагог – психолог
	Психологические тренинговые занятия по развитию коммуникативных, организаторских способностей обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, в т.ч. из числа выпускников техникума	В течение года	Классные руководители

	Реализация программы наставничества «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент»	В течение года	Заместители директора, Заведующий отделением инклюзивного образования
	Ярмарки и фестивали специальностей	В течение года	Заместитель директора по УПР
	Развитие движения «Абилимпикс»	В течение года	Заведующий отделением инклюзивного образования
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением инклюзивного образования
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</b>	Индивидуальное консультирование: -дезадаптированных первокурсников; -обучающихся слаботрадиционной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, лица с ОВЗ, студенты из малоимущих и многодетных семей); -обучающихся «группы риска»; -классных руководителей и преподавателей; -родителей (законных представителей).	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
	Правовые лекции с привлечением сотрудников МВД РФ, ОПДН, ГИБДД по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств, противоправного поведения, профилактике экстремизма и терроризма, безопасного поведения на дорогах.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
	Психологические тренинги на темы: -сопротивление давлению; -жизненные ценности; -безконфликтное поведение; -как справиться с стрессом; -умение общаться; -энергетические напитки: за и против; -алкоголизм и наркомания: мифы и реальность; -СТОП ВИЧ и СПИД;	В течение года	Педагог-психолог

-курить не модно; -молодежь против наркотиков.		
Правовые лекции с приглашением сотрудников МО МВД РФ в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог
Лекции с приглашением сотрудников МЧС по противопожарной безопасности	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
Цикл бесед о здоровом образе жизни и вредных привычках	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
Инструктажи по обеспечению безопасности обучающегося в техникуме и вне	В течение года	Классные руководители, ответственный за ГО и ЧС
Постановка на внутренний педагогический учет студентов, совершивших правонарушения, нарушения Устава и правил внутреннего распорядка техникума	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
Посещение библиотечных уроков студентами, проживающих в общежитиях циклов бесед, направленных на пропаганду ЗОЖ	В течение года	Воспитатели общежитий, библиотекари
Участие в мероприятиях Программы «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения в подростковой и молодежной среде» ГБПОУ «ЧГПГТ им.А. В.Яковлева»	В течение года	Заместитель директора по УВР
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УПР Зав.отделением инклюзивного образования Социально-психологическая служба
Мероприятия, направленные на формирования толерантного отношения к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в рамках «Календаря здоровья»: - международный день инвалидов; - белая трость; - день донора;	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением инклюзивного образования, Социальные педагоги, педагоги- психологи

	- и др.		
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Просмотр художественных, документальных фильмов гражданско-патриотической направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории
	Просмотр социальных роликов о людях с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением инклюзивного образования
	Цикл акций «Твори добро» с целью толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением инклюзивного образования
<b>Экологическое воспитание</b>	Участие в областной акции по сбору мусора «Чистые игры»	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского центра
	Экологические настольные игры	В течение года	Преподаватели экологии, воспитатели общежитий
	Экологические конференции, олимпиады	В течение года	Преподаватели, классные руководители
	Экологическая акция по сбору использованных батареек и пластиковых крышек	В течение года	Преподаватели, классные руководители
<b>Культурно-творческая деятельность</b>	Выпуск тематических газет, плакатов к тематическим праздникам	В течение года	Педагог-организатор
	Посещение спектаклей, премьер кинофильмов, экскурсии в музеи и на выставки	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели общежитий
<b>Студенческое самоуправление</b>	Организация смотра конкурса на звание «Группа года», «Лучшая комната общежития»	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, студсовет, классные руководители
	Организация работы студсовета	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
	Организация работы волонтерского центра	В течение года	Руководитель волонтерского

			центра
	Участие в мероприятиях волонтерского движения Ленинского района, г. Челябинска	В течение года	Руководитель волонтерского центра
	Участие в конкурсах, фестивалях, направленные на позитивные возможности самореализации молодежи	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
	Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Участие в совместных рейдах в общежитиях по проверке бытовых условий проживания студентов и решение их бытовых вопросов	В течение года	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежитий, педагог-организатор
	Работа органов студенческого самоуправления в заседаниях комиссий техникума, Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, студсовет
<b><i>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</i></b>	Консультации по вопросам составления резюме, самопрезентации на собеседовании, помощи в постановке карьерных целей, профориентации	В течение года	Заместитель директора по УПР, ЦК экономических дисциплин, руководитель профориентационного центра
	Семинары, тренинги, мастер-классы, бизнес встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель центра по трудоустройству, заведующие отделениями
	Проведение олимпиад финансовой грамотности	В течение года	Преподаватели
	Участие в проектных группах: -помощь студентам в разработке индивидуальных бизнес - проектов; -организация встреч студентов с представителями бизнеса; -презентация и защита бизнес -проектов выпускников в рамках демонстрационного экзамена; -создание базы данных проектов студентов техникума.	В течение года	Заместители директора по НМР, УПР, ЦК экономических дисциплин

